Тема урока: «Вписанные и центральные углы»

Цели урока:

Образовательные:
- отработать навыки решения задач на применение понятий вписанного и центрального углов и теоремы о вписанном угле и ее следствий.

Развивающие:
- развивать навыки беглого счета;
- развивать умения анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическое мышление и память;
- развивать математическую речь;
- развивать положительную мотивацию к предмету.

Воспитательные:
-воспитывать умение анализировать свою деятельность на уроке;
- воспитывать познавательный интерес к предмету;
- воспитывать дисциплинированность, умение слушать одноклассников.

Тип урока: закрепление знаний.

Оборудование: доска, компьютер, интерактивная доска, карточки для самостоятельной работы, карточки с текстом заданий для классной работы.

Метод обучения:

- по источникам знаний: словесный, практический;
- по степени взаимодействия: беседа, самостоятельная работа;
- по характеру познавательной деятельности и участия учителя и учащихся в учебном процессе: сочетание объяснительно-иллюстративного, частично-поискового, репродуктивных методов, проблемное обучение;
- по принципу расчленения и сочетания знаний: аналитический, критическое мышление.

План урока

I Организационный момент 1 мин.

II Актуализация знаний учащихся
1 *Слайд 1* Тема урока «Вписанные и центральные углы»

2 *Слайд 2* Цели урока:

Вспомним: понятие центрального и вписанного углов, доказательство теоремы о вписанном угле, следствия из нее.

Рассмотрим: Задачи на нахождение центрального и вписанного углов.

3 Проверка домашнего задания.

4 Вызвать в доске трех учащихся для доказательства теоремы о вписанном угле.

5 Вызвать к доске ученика на применение теоремы Пифагора из КИМ ОГЭ 2016г. Вариант 21.
Задача: сторона равностороннего треугольника равна 9 $\sqrt{3}$. *Найдите его биссектрису.*

6 Устная работа *Слайд 3*

7 Оценивание учащихся, вызванных к доске на доказательство теоремы и решение задачи.

8 Решение задач из КИМ ОГЭ 2016 г.
Задача 1 *Слайд 4*

Решение

$\cup BA = 76^\circ$ $\angle ACB = 38^\circ$ т.к. $\angle ACB$ - вписанный
$\cup BAD = 180^\circ$
$\cup AD = 180^\circ - 76^\circ = 104^\circ$
$\square AOD$ - центральный $\angle AOD = \cup AD = 104^\circ$
Ответ: 104˚.

Задача 2 *Слайд 5*

Решение

ВК- касательная, значит ОВ$\perp$ВК т.к. $\angle$ОВК=90˚
АК – касательная, значит ОА$\perp$КА, т.е.
 ОАК=90˚
 ВКА=46˚ по условию
 АОВ=360˚-90˚-90˚-46˚=44˚.

Задача 3 *Слайд 6*

Решение

 АВС=50˚ - вписанный, значит $\cup$АС=100˚
 АСД=80˚ - вписанный, значит $\cup$АД=160˚
$\cup$СД=360˚-100˚-160˚=100˚
 САД – вписанный, САД=$\frac{1}{2}$ $\cup$ СД=50˚
№660

9 Релаксация
Гимнастика для глаз

- Двигать глазами вверх-вниз, влево- вправо.
- Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти.
- Закрыть глаза и представить цвет зеленый, желтый, оранжевый, красный, фиолетовый, синий.
- Представить себе большую окружность и обводить ее глазами 5 раз по часовой стрелке и 5 раз против часовой стрелке.
- Поднять плечи и опустить.
- Гимнастика для пальцев рук. Волна. Пальцы сцепляют в замок. Поочередно открывая и закрывая ладони, дети имитируют движение волны.

10 Самостоятельная работа по карточкам с самопроверкой. *Слайд 8*

III 1. Задание на дом *Слайд 7*
п. 72,73 №661, 663

2. Итоги урока *Слайд 9*
- Достигли ли мы поставленной цели?
- Какой главный итог урока?
- Что использовали для достижения цели урока?

3. Заполнить лист самоконтроля

Имя ученика
Какие умения сформированы на уроке *полностью частично не знаю*

1. Знаю определение окружности
2. Определение угла, описанного в окружность
3. Определение центрального угла
4. Знаю теорему об угле, вписанном в окружность
5. Умею решать задачи.